

BAC

N° 75

SNCA e.i.L. Convergence

Semestriel

e. comme Efficacité

1 Euro

Avril à Juin 2021

i. comme Indépendance

L. comme Laïcité

BAC N° 75

Bulletin des Agrégés & Certifiés

SNCA

*Certifiés, Agrégés e.i.L.
Convergence*

5, rue Clisson 75013 Paris
06 84 57 20 75

gc.roche@orange.fr

FR41@orange.fr

www.snca-nat.fr

Sommaire

*Appel solennel de la
secrétaire générale pp 1 à 3*

*Motion finale pp 4 à 5
- L'école de la république*

- Conclusion (provisoire) pp 6

- Secrétariat Général pp 6

Directrice de Publication

Françoise ROCHE

N° CPPAP : 09075S 06175

N° ISBN : en instance

Conception & réalisation
au siège

5, rue Clisson 75013 Paris

APPEL SOLENNEL DE LA SECRETAIRE GENERALE

Aux congrès ordinaires du SNCA e.i.L. Convergence et Syndicats e.i.L. Convergence

Chers camarades,

Vous allez désigner les nouveaux secrétaires généraux de vos organisations syndicales puisque je renonce définitivement à mes mandats précédents. Toutefois, il faut me permettre d'exprimer encore les convictions qui m'ont animée pendant les vingt années d'existence de ce syndicat et de sa fédération et que j'ai fait vivre en dépit des problèmes de santé qui depuis 2017 sont mon lot quotidien.

D'abord, je suis républicaine car c'est la République qui est le régime politique qui a l'assentiment de la France depuis plus d'un siècle et demi et cela en dépit des obstacles terribles le qui se sont opposés à elle. C'est la République sociale qui a reçu mon d'adhésion car elle seule permet de réaliser la justice dont la société a besoin et dont elle manque toujours cruellement. Le choix du syndicalisme s'est imposé à moi en 1968, quand, jeune professeur, j'ai vécu les événements de cette année-là qui remettaient en cause les habitudes confortables pour certains, nées de l'après guerre et des Trente Glorieuses. J'ai intégré l'organisation syndicale du secteur éducatif la plus en vue, le SNES, en proie déjà au conflit avec sa fédération la FEN. Pratiquant le syndicalisme de terrain, j'ai découvert, à mon corps défendant, combien l'ensemble des enseignants est plutôt pusillanime quand il s'agit de prendre de bonnes décisions mais aussi combien il est capable de défendre pied à pied l'intérêt des élèves dont il a la charge.

Quand, au début des années 80, le pacte avec la FEN a été rompu définitivement et que la FSU a vu le jour, j'ai adhéré

au courant de pensée AUTREMENT que j'ai défendu jusqu'au bout et qui résume à lui seul ma conception du syndicalisme du secteur éducatif : l'attachement à la Laïcité qui seule permet à l'enseignement d'être le ferment de l'esprit critique et de l'humanisme. Avec AUTREMENT, je fais l'expérience du syndicalisme d'appareil, expérience d'autant plus incertaine que le syndicat spécialisé dans l'enseignant professionnel, qui portait le courant de pensée que je défendais, a très vite boycotté les instances de la nouvelle fédération, dans laquelle il était pourtant majoritaire, laissant à une majorité bancaire, stalinienne -trotskyste, autant dire le mariage de la carpe et du lapin, le soin de diriger la FSU, réduite à s'occuper des faits de société et à mettre sous le boisseau les revendications syndicales véritables ! En 2002, le congrès de LA ROCHELLE a vu la scission entre la FSU et son syndicat AUTREMENT s'accroître, avant que l'exclusion définitive soit prononcée.

J'ai décidé alors de lier mon destin de prof agrégé d'histoire à celui de la défense de l'enseignement professionnel ; j'ai donc accepté de créer le SNCA, syndicat des certifiés et des agrégés, et de l'intégrer à la nouvelle fédération EIL, Efficacité, Indépendance, Laïcité qui est née au même moment. Les péripéties qui ont conduit le syndicat de l'enseignement professionnel à rallier FO (vieux rêve du défunt MITTERRAND) et du coup à faire vivre la nouvelle fédération sous le nom d'EIL Convergence sont à la fois cruelles et dérisoires. Je ne peux qu'évoquer la grotesque histoire de Dycalos racontée dans *une Brillante carrière* qui, si je ne m'abuse, est toujours conservée dans les archives de notre site ...

Le SNCA e.i.L. Convergence et les Syndicats e.i.L. Convergence ont fait du « *syndicalisme de laboratoire* » c'est-à-dire un syndicalisme qui se construit aux sources de son histoire, en particulier ce que contient la *Charte d'Amiens*, mais n'ont jamais oublié les personnels qui recouraient à eux, en particulier ceux de la MLDS. Dans le même temps, la cogestion et le syndicalisme de représentation ont fait les ravages que l'on sait, mettant en péril les services publics et l'héritage du *Programme du CNR* qui annonçait les « *jours heureux* », expression ignominieusement reprise hors son contexte par l'actuel président de la République. L'Ecole de la République a connu le recul de la Laïcité qui conduit à l'inégalité flagrante entre la minorité d'élèves qui s'y sent à peu près bien et la grande majorité qui la subit avec la peur au ventre, peur des sévices, peur de l'échec.

C'est pourquoi je lance cet appel solennel avant de clore la page de ma vie de syndicaliste militante.

Il faut que cesse l'emprise de l'idéologie libérale : non seulement elle ravage la planète, sa terre, ses océans, son atmosphère, pour en tirer le maximum de profit, mais elle s'insinue dans tous les secteurs de la vie en société où elle sévit depuis des décennies, au nom de « *réformes* » dont le sens premier est pourtant qu'elles signalent ce qui est hors d'usage et bon à jeter au rebut ! Elle se répand dans la tête des citoyens au point d'individualiser à outrance les personnes qui sont par essence appelées à vivre en société organisée.

Pour ce faire, il faut, en dépit de notre propre avis sur la *Constitution* gaulliste de 1958-1962, purger celle-ci des ajouts antidémocratiques exigés par l'UE, à commencer par l'infâme traité de LISBONNE qui reprend le contenu du « *projet de traité constitutionnel européen* » que par referendum, tout à fait constitutionnel celui-là, les citoyens ont refusé par 55% de voix en mai 2005. Cela permettra à la souveraineté de la Nation de se régénérer au lieu d'être en lambeaux et de redonner du sens à la République.

Il est urgent aussi de faire voter une loi-cadre interdisant de prendre plus de tant de pourcentage de plus-value sur la richesse produite par le travail des salariés ou assimilés du pays afin de laisser une part plus importante à la rémunération des travailleurs. Tout cela sans préjuger d'une fiscalité répondant à la définition qu'en donne la *Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen*.

La fonction publique doit continuer à recruter ses agents par concours anonymes ; cela reconnaît la **qualification** du fonctionnaire qui n'a rien à voir avec la « *fonctionnabilité* », le recrutement du profil, les « *compétences* » jugées à la tête du client qui éliminent le mérite républicain.

L'Etat républicain, et laïc par définition, ne doit pas dériver vers le « *localisme* » qui pervertit les relations sociales et qui, créant des féodalismes à la petite semaine, disloque la Nation et nie le Peuple. La corruption se nourrit du pourrissement des institutions et le rend contagieux. Le « *mille-feuilles* » territorial que les élites autoproclamées s'ingénient à multiplier, envahit l'administration et la rend de moins en moins démocratique et sociale.

Voilà, pour l'essentiel, ce que je tiens à vous dire, mes chers camarades, avant que vous n'entamiez vos travaux pour restaurer l'Ecole de la République laïque et sociale à moins d'un an des élections présidentielles et législatives qui s'annoncent particulièrement sombres.

Bon courage et bon travail de congrès.

Vive le syndicalisme efficace, indépendant et laïc !

Vivent aussi la Liberté, l'Egalité et la Fraternité !

Capitalismus delendus est.

Françoise Roche

Motion finale des congrès de MAUX, 11, 12 et 13 JUIN 2021

L'ECOLE DE LA REPUBLIQUE

De profondes modifications sont intervenues qui ont considérablement affecté les liens entre l'Ecole et la République. L'école élémentaire, l'école primaire, l'école du peuple n'existe plus ; elle est aujourd'hui au mieux une garderie au pis la propédeutique à l'échec. L'insécurité sociale (chômage, pauvreté, menaces sur les retraites ...) s'est introduite à l'école qui ne peut plus assurer son rôle émancipateur. Et le dédoublement n'y fera rien ! Instrument de tri, l'Ecole maintient l'élève dans une précarité qui va l'éliminer au bout du collège ou du LP, voire du Lycée. Le but du libéralisme est de promouvoir une élite capable de servir utilement les intérêts du capitalisme. Les autres sont condamnés aux petits boulots.

La laïcité (l'humanisme) s'est perdue dans ce jeu de dupes : l'école ne donne plus les outils pour exercer sa liberté de penser. Le tragique assassinat de Samuel Paty est la conséquence de cet abandon.

L'Ecole coûtait trop cher (aussi chère que l'Armée rouge ! il fallait dégraisser le mammoth). L'incurie des syndicats a laissé faire sans réagir ; aujourd'hui il n'y a plus de CAPA, de CAPN... le pouvoir fait ce qu'il veut impunément, notamment par l'embauche massive de contractuels en lieu et place de lauréats de Concours. Y compris pour les Personnels de Direction, dont l'évaluation se fera du chef vers l'adjoint, séparant ainsi un corps unique. Quel syndicat s'est ému de cette situation ?

La dernière victoire majeure est l'alignement du temps de travail des PLP sur les Certifiés, sans que cette avancée essentielle n'ait été suivie d'effets pour les autres catégories. Qu'a fait le SNES ?

L'Université suit la même pente ... très peu préparée à accueillir son nouveau public.

I Les Concours

Il faut rétablir le recrutement dans tous les ordres de l'école par le biais de concours anonymes qui assurent un niveau de qualification. Les fonctionnaires ainsi recrutés sont indépendants, impartiaux à l'abri de la corruption.

Corrélativement, il faut rétribuer correctement les personnels chargés des enseignements. Aujourd'hui un enseignant est payé un quart de moins qu'un autre fonctionnaire de catégorie A. Ce n'est pas ainsi qu'on met en place un vrai service public de qualité exigeant.

II Entretenir et développer les lieux d'enseignement

Les communes s'acquittent convenablement de leur tâche en général ; loin s'en faut des collèges et des lycées ou des Universités... Rappelons que les établissements n'ont toujours pas été débarrassés de leur amiante, l'électricité vieillissante devient ici ou là

dangereuse sans que la collectivité de rattachement s'en émeuve excessivement. En revanche, tel Conseil départemental va offrir à tous les collégiens des ordinateurs qui ne seront pas utilisés parce qu'achetés sans demander leur avis aux enseignants.

III Les élèves

Absentéisme, décrochages, incivilités... L'école est ressentie comme un impératif catégorique : il **Faut** y aller sans en savoir la raison... La gestion des orientations est devenue caricaturale : on gère des flux, on oriente ici (parce qu'il y a de la place) mais pas là (parce qu'on a trop de candidats pour cette section) ... L'élève n'est pas « au centre » du système éducatif, il est une variable d'ajustement de moyens tous les ans revus à la baisse. Généralement, les élèves ne sont plus heureux à l'école. L'école accepte un taux d'absence insupportable. Aucune lutte sérieuse n'est menée contre l'absentéisme ou le décrochage. Les efforts des MLDS sont louables mais insuffisants : la MLDS manque d'effectifs. Il faut établir un concours annuel de recrutement, un mouvement équivalent à celui des autres catégories d'enseignants, une agrégation MLDS, une direction particulière dans les rectorats, une inspection digne de ce nom.

IV Les services sociaux

La décentralisation des services sociaux a multiplié le nombre d'intervenants et l'impossibilité de pouvoir s'adresser à un responsable. Il faut rétablir la responsabilité de l'Etat dans la gestion des cas d'enfants en difficulté. La multiplication des intervenants produit de l'inefficacité, et nombreux sont les cas où le chef d'établissement a dû s'adresser directement au Procureur pour régler une situation de danger, au grand dam du « Cadre enfance » du Conseil départemental...

V L'Enseignement professionnel

Le Congrès réaffirme son accord avec les propositions de principe pour préparer le bac pro en 3ans du regretté Jean-Claude Castagneyrol.

La nébuleuse des familles de métier et la répartition des formations dans les établissements rendent les orientations inutilement complexes. Par exemple en ce qui concerne la « Gestion administrative, du transport et de la logistique », les LP ne proposent pas tous la gestion ET la logistique ; un élève désirant suivre une première logistique ne pourra que très rarement être satisfait s'il est issu d'un établissement ne proposant que la Gestion. Le choix est donc pipé et l'élève trompé. On gère des flux, on n'oriente pas : cela est une imposture.

Les élèves sont une charge pour l'Etat qui délègue bonne part de ses responsabilités aux collectivités territoriales, dont les pratiques diffèrent les unes des autres. L'intérêt général des élèves est subordonné aux intérêts particuliers des collectivités : où est l'égalité des droits ? Où est la laïcité ?

CONCLUSION (provisoire)

La logique libérale organise la destruction de l'Ecole comme de l'ensemble des services publics : la Nation est devenue un agrégat d'individus en charge d'eux-mêmes auxquels on n'apporte pas de réponse collective. La réussite ou l'échec sera de la seule responsabilité du sujet. *Vae victis* !

La défiance vis-à-vis du personnel politique national ou local, où l'incompétence le dispute à l'imbécillité (gestion calamiteuse de la crise des Gilets jaunes, de celle du COVID), conduira à un record d'abstentions et un probable succès du Rassemblement national. Et on reparle de la « réforme » des retraites : travailler plus longtemps en oubliant les progrès de la productivité qui n'ont servi qu'à faire grossir les profits des capitalistes !

Les Congrès appellent solennellement leurs adhérents, militants et sympathisants à réagir dans les établissements et dans les urnes pour dire leur colère contre le traitement qu'on leur fait subir ainsi qu'à leurs élèves. La République est mise en danger par ceux-là mêmes qui ont pour charge de la faire vivre.

Secrétariat Général

Ont été élus :

Secrétaires généraux du SNCA e.i.L. Convergence : Jamal HADIR et Thierry DRUAIS-GORODETZKY

Secrétaire Général des Syndicats e.i.L. Convergence : Pierre COURANJOU

Trésorière provisoire : Françoise ROCHE