

Cher Monsieur Peillon,

L'illettrisme ? C'est ma faute. Ma méthode de lecture était sans doute trop globale.

Le décrochage scolaire ? C'est ma faute. Je ne suis pas capable d'intéresser mes élèves et rendre l'école attrayante. J'assume.

La délinquance juvénile ? C'est ma faute. Je n'insiste pas suffisamment sur l'Instruction civique et morale. J'assume.

L'obésité ? C'est ma faute. A cause du biscuit à la récré. J'assume.

Les caries ? C'est ma faute. Je devrais fournir le matériel nécessaire à mes élèves afin qu'ils puissent se brosser les dents sur le temps de classe. J'assume.

Théo a 12 ans et porte encore des baskets à scratch ? C'est ma faute. J'aurais dû lui apprendre à faire ses lacets. J'assume.

Arthur s'est fait renverser par une voiture ? C'est ma faute. Je ne lui ai pas fait passer son permis piéton. J'assume.

Zoé ne connaît ni ses tables de multiplication, ni sa poésie, ni Jules César, ni Vercingétorix, ni les départements français, ni... Encore ma faute. J'aurais dû lui faire apprendre ses leçons pendant qu'elle se brossait les dents d'une main et nouait ses lacets de l'autre, avant de traverser la rue en courant pour éliminer les calories du biscuit que je l'avais forcée à ingurgiter à 10 heures !

Bref, j'assume tout.

Même la crise économique. Il faut bien avouer que l'Etat me paie grassement pour finir mes journées à 16 h 30 et passer le plus clair de mon temps en vacances....

Et j'allais oublier la sécurité de l'emploi...

Alors vous avez raison, Monsieur le Ministre. Il est grand temps de réformer tout ça.

Le changement, c'est maintenant ! Vous avez enfin dévoilé votre plan pour une grande Refondation de l'École. Grandiose ! Magnifique ! Courageux ! Audacieux ! Mes collègues et moi-même sommes enfin investis d'une véritable mission d'intérêt général : supporter et soulager tous les maux de notre société. Alors, méprisez-nous, insultez-nous, frappez-nous, instrumentalisez les familles au nom du bien être et de l'avenir de leurs enfants... C'est tout ce que nous méritons ! En plus, la FCPE se gausse et certains de nos syndicats applaudissent. Franchement, vous auriez tort de vous en priver.

Toutefois, bien qu'irresponsable, paresseuse, incompétente et quelque peu limitée intellectuellement comparée aux cols blancs de la rue de Grenelle, j'ose vous dire, Monsieur le Ministre, que votre projet est une hérésie voire même une involution.

1) Bon nombre d'enseignants ne veulent pas de votre semaine de 4 jours et demi. Quel salarié accepterait de travailler plus pour gagner moins ?

Sarkozy en a rêvé, vous l'avez fait !

2) Vous brandissez l'étendard des rythmes de l'enfant. Il est en effet d'une logique implacable qu'ils seront moins fatigués en travaillant une demi-journée supplémentaire. Vous êtes le Ministre de l'Éducation nationale et vous ne vous adressez qu'aux enseignants. Pourquoi n'expliqueriez-vous pas à moult parents qu'il est déraisonnable de coucher son enfant à 23h ?...

3) La journée d'école écourtée, bonne idée ! Expliquez à nos concitoyens que leurs impôts vont financer l'accueil périscolaire (par ailleurs totalement inégalitaire sur le territoire) et que leurs frais de garde vont augmenter. Je suis sûre qu'ils apprécieront! Les maires qui doivent supporter le coût de votre réforme aussi !

4) Savez-vous que le mercredi est une journée de coupure nécessaire à la santé mentale des enseignants qui gèrent une trentaine d'enfants chaque jour ?! Ignorez-vous que nous consacrons déjà la majeure partie de notre mercredi à l'école (formation, corrections, préparations...) ? Savez-vous que beaucoup de parents apprécient de travailler à 80 % pour passer le mercredi avec leurs enfants ?

Ah oui ! Suis-je bête ! C'est vrai qu'ils sont mieux à l'école que chez eux ...

5) Pensez-vous sérieusement qu'en supprimant les devoirs vous lutterez contre les inégalités sociales ? Venez dans nos classes et montrez-nous comment faire apprendre une leçon à 30 élèves en même temps ! Les parents investis continueront le suivi de leur enfant à la maison. Pour les autres, vous cautionnez leur manque d'intérêt pour l'école et les encouragez à se déresponsabiliser encore un peu plus. Les enseignants ne sont pas omnipotents et ne pourront jamais se substituer aux familles ! Leur faire croire le contraire est un mensonge éhonté et dangereux ! Dans notre métier, le temps consacré à l'éducation tend déjà à prendre le pas sur celui consacré à l'instruction (tant pis pour l'orthographe, Vercingétorix et Jules César !).

Il est donc grand temps de redéfinir les missions de chacun !

6) Après les MDPH, les PPRE, les PPMS, les DUERP nouvelle révolution : vous tentez de nous enfumer avec vos PET ! Jamais un sigle n'aura aussi bien porté son nom !

7) Et les enfants dans tout ça ?

On continue de les asphyxier sous le poids de programmes surchargés et inadaptés. A quand un vrai retour aux fondamentaux? On continue de les accabler sous le poids d'évaluations toujours plus normatives et dévorantes. Quand va-t-on leur rendre le temps d'apprendre ?

On continue le bricolage avec les élèves en difficulté. Quid des RASED dans votre réforme. A quand une véritable égalité sur le territoire des prises en charge en orthophonie, psychomotricité, psychothérapie.... ?

(Jusqu'à un an d'attente dans le Cher !) On continue d'intégrer les enfants handicapés dans des classes surchargées avec, dans le meilleur des cas, la présence d'AVS sous-payés, plein de bonne volonté mais pas formés ! La négligence confine parfois à la maltraitance ! Et les collégiens qui décrochent ?

On continue de briser des talents sous prétexte qu'on a raté sa vie si on ne finit pas col blanc ? Pas de manuels, pas de pâtisseries, pas de boulangers, pas de plombiers... Au nom de l'égalité, tous bacheliers ! Et tant pis pour ceux qui craquent avant : ils ne pourront plus être orientés à temps !

Je pourrais continuer ainsi bien longtemps. Vous l'aurez compris, Monsieur le Ministre, il va falloir réviser votre copie ! Les enseignants ne sont pas hostiles à toute réforme. Au contraire, nous voulons redresser notre école. La refondation doit se faire avec nous. Nous sommes les premiers acteurs du système éducatif. Qui peut prétendre mieux le connaître que nous ? Nous débordons d'idées, de suggestions alors écoutez-nous ! Je n'appartiens plus à aucun syndicat, je ne suis membre d'aucun

parti politique, mes propos ne feront sans doute pas l'unanimité, c'est pourquoi je vous invite à consulter le blog du collectif des Dindons. Vous constaterez alors qu'il y a au moins deux points sur lesquels nous sommes tous d'accord : votre projet en l'état actuel des choses est inacceptable (aussi bien pour les élèves que leurs enseignants) et nous ne nous laisserons pas déplumer !

J'appelle maintenant les deux premiers syndicats enseignants de France à ne plus rester sourds aux glouglous de leur base. J'appelle tous les enseignants dépités, découragés, résignés à rester en colère. J'appelle tous les parents qui veulent pour leurs enfants une école publique, républicaine et laïque digne de ce nom à nous rejoindre. J'appelle tous les maires de France qui refusent d'assumer le poids de cette réforme à faire entendre leur voix.

J'appelle tous ceux qui se considèrent comme les dindons de cette farce à la mobilisation ! Soyons la nouvelle grippe aviaire de cet hiver !