

Monsieur,

J'étais déjà passablement agacé par les atteintes constantes portées, dans vos pages, à la langue et au bon sens, par l'emploi systématique de néologismes « féminisant » les titres et fonctions (auteure' autrice, cheffe, professeure, etc, ) ignorant superbement la mise au point définitive de l'Académie française par la plume de Claude Levi-Strauss. Sans oublier les aberrations de l'écriture dite « inclusive » .

Mais là, je ne puis en supporter plus : voici, qu'au mépris de la réalité, un discours purement idéologique vient stigmatiser les chefs d'établissement chargés de faire respecter la loi à l'École. Et voici les familles livrées au caprice antimusulman de ces tyranneaux de village, qu'il serait urgent de remettre en place, parce que, paradoxalement, ils nuiraient à la laïcité !

La laïcité suppose l'égalité, la République ne se satisfait pas du communautarisme et l'École ne tolère pas en son sein le fait religieux.

Les fanatiques religieux sont entrés depuis belle lurette, dans un système de provocation à l'École qui vise à éprouver la résistance de la République d'ailleurs copieusement haïe et vilipendée. Nous avons eu le voile (niabile où hijab), Le burkini, le qami, voici l'abaya. Et il ne faudrait rien dire ou faire ? Les élèves arborant ces tenues ne sont que les porte-drapeau, parfois inconscientes, d'une idéologie délétère, et qui n'a rien à faire avec la République. Le discours' cent fois entendu, suppose que les hommes sont par essence des violeurs dont il faut se prémunir par un vêtement approprié ; libre aux autres de s'habiller en « timp » (pute, en français).

Accepter le port de ces signes très ostentatoires revient à donner un blanc-seing à ces fanatiques, et admettre qu'ils puissent contester l'enseignement de l'EPS, voire de la biologie ou de l'histoire

Il serait plus opportun de signaler le mérite des enseignants et des chefs d'établissement, qui, confrontés à l'hystérie et à la menace, défendent les valeurs de l'universalisme républicain parfois au péril de leur vie.